

Compte-rendu conseil d'école du 5 novembre 2020

Ecole Jean Jaurès
En visio conférence

Présents : Mme GOUZIL (CPG), Mme Saïdi (CPG), Mme ORSINI (CPO), Mme LABORDE (CE2L), Mme DUPRE (CM1D) Mme VAN DE VELDE (CM1V),

Aucun représentant de la mairie n'était présent, ce qui est normal, puisque cette solution de visio conférence a été décidée au dernier moment suite aux événements survenus à la veille des vacances et aux annonces contradictoires du gouvernement durant la fin des congés, la personne de la mairie n'a pas pu être prévenue, il ne devait pas y avoir initialement de conseil d'école ni en présentiel ni en visio, seul un compte rendu écrit devait être remis comme convenu avec les parents élus.

Des réponses écrites doivent nous être transmises sur les questions mairie.

Heïdi AKDOUCHE, Youcef Beggar, Sener KAYA, Nadia Mokrani, Lucie SAUSSE CORBIERE, Karine SILBERLING, Katia ZEMIHI

Questions école :

- **Pouvez-vous nous faire un point sur l'application du protocole sanitaire à l'école ?**

Comment s'est déroulé la rentrée avec le nouveau protocole sanitaire et notamment le port du masque obligatoire ? Les enfants le supportent-ils bien ? Y a-t-il eu des enfants qui sont arrivés non masqués ? Comment cela est-il géré ? Comment se passent les récréations ? Les enfants ont-ils toujours des séances de sport ? Si oui doivent-ils porter leur masque pendant le sport ?

Bien que le protocole sanitaire applicable dans les écoles depuis la fin du premier confinement ait été considérablement allégé, l'école a pris le parti de maintenir le protocole plus strict du mois de mai (hormis la distanciation dans les salles de classe, impossible avec des classes complètes), pour assurer la sécurité de tous.

- Il n'y a ainsi pas de brassage entre les classes, y compris sur le temps du midi ;
- Une circulation stricte dans l'école ;
- Des zones de jeu dans la cour pour chaque classe, avec une récréation sous la surveillance de chaque maîtresse ;
- Un lavage des mains régulier ;
- De la distanciation sociale,
- Aération des locaux à chaque récréation, le midi et le soir.
- Entrée et sortie décalée.

A la rentrée, cela a été un peu difficile car ce qui fonctionnait à 130, fonctionnait moins à 250 élèves. Désormais l'école a trouvé son rythme avec notamment des récréations à tour de rôle.

Ainsi à la rentrée de novembre il n'y a pas eu de changement, autre que le port du masque obligatoire pour les enfants.

A ce sujet, l'école tient à remercier l'ensemble des familles, car le lundi de la rentrée, seuls deux enfants n'avaient pas de masque, l'un parce qu'il l'avait oublié, l'autre parce qu'il n'en avait pas. L'école a pu leur en fournir.

Par mesure d'hygiène, et pour le confort des enfants (aucun masque ne doit pas être porté plus de quatre heures) l'école a demandé à ce que les enfants aient 2 masques par jour, pour pouvoir en changer à la mi-journée.

Le lundi de la rentrée, 16 enfants n'avaient pas de deuxième masque, le mardi ils n'étaient plus que 6 et 2 le jeudi.

De manière générale, les enseignantes ont tenu à rassurer les familles sur le fait que les enfants supportent bien le masque et ne s'en plaignent pas. Les enfants ont une très grande capacité d'adaptation.

Cependant il est vrai que le port du masque n'est pas quelque chose de naturel, il faut parler plus fort, demander parfois aux enfants de répéter, mais globalement cela se passe bien.

Concernant le sport : les CM1 et CM2 devaient avoir un cycle de handball avec un intervenant au gymnase Joliot Curie. Cela n'est malheureusement plus possible en raison du plan Vigipirate renforcé.

Les séances devraient se faire dans la cour de l'école, quand la météo le permet, à défaut, les séances seront reportées.

Pendant les séances de sport, les enfants pourront retirer les masques. Les enfants mettront leur masque dans un sac congélation hermétique étiqueté au nom de l'enfant, fourni par l'école.

Les séances de piscine ont pu être maintenues, car la ville va fournir des bus pour assurer les trajets des enfants en toute sécurité.

Pour la piscine il a été demandé un 3^{ème} masque, dans le sac de piscine.

- **L'an dernier avait été annoncé la mise en place prochaine d'un dispositif 2S2C, où en est-on?**

Pour rappel, ce dispositif avait été évoqué, à la sortie du premier confinement pour permettre l'organisation de demi-classe et ainsi respecter la distanciation sociale. Il s'agissait d'un dispositif éducatif et ludique, Sport-Santé-Culture-Civisme.

Ainsi, lorsque l'élève n'est pas en cours en classe, ce dispositif devait permettre de proposer des activités sur le temps scolaire qui se déroulent dans le prolongement des apprentissages et en complémentarité avec l'enseignement.

Cependant, plus personne n'en a entendu parler...

- **Pourquoi la mairie ne fournit-elle pas des masques, comme cela été le cas pour les collégiens et les lycéens ?**

Les collèges et les lycées sont régis par le conseil général, contrairement à l'école primaire qui est régie par la mairie.

La commune a offert deux masques lavables par enfant, qui ont été distribués ce jeudi 5 novembre via l'école.

- **Comment s'est déroulé concrètement l'hommage à Samuel Paty ?**

Deux groupes ont été constitués : les CM1 et CM2 d'une part et les CP, CE1 et CE2 d'autre part.

Pendant qu'un groupe rendait hommage dans la cour, l'autre travaillait en classe, avec leur maîtresse respective sur la laïcité, la lettre de Jean Jaurès et discussion et échange s'il y avait des questions.

L'école a organisé un hommage dans la dignité en essayant d'expliquer aux enfants avec des mots simples la situation.

La directrice très émue, a lu un beau discours aux enfants dans la cour, les sensibilisant au respect des uns et des autres.

Les délégués de chaque classe ont ensuite été invités à accrocher sur un tableau des mots et des images symboliques tels que TOLERANCE, LIBERTE, PENSEE, EXPRESSION, la carte de France, Marianne, « Tous unis », « tous différents », et le mot PAIX en 5 langues.

Cette cérémonie a été suivi d'une minute de silence puis de l'écoute d'une version instrumentale de la marseillaise.

Cela a ainsi pu permettre à tous les enfants d'entendre la même chose et de pouvoir discuter et échanger en classe sereinement avec les maîtresses en cas d'interrogation.

- **Niveau des élèves suite à la période de confinement : Quel bilan des évaluations nationales sur l'école ? Tous les niveaux ont-ils été évalués ?**

Au retour du confinement deux constats ont été faits :

- Les élèves qui étaient déjà en difficulté avant, le sont toujours. Cependant le niveau est très hétérogène dans les classes comme auparavant.
- Ce n'est pas sur le niveau scolaire mais plus sur l'attitude scolaire que le confinement a eu un impact. Les enfants ont perdu certaines habitudes. Ils ont du mal à écouter de façon collective, à supporter les contraintes, attendre leur tour... La mise au travail est souvent fastidieuse.
- L'écriture est ce qui a le plus « trinqué » : l'orthographe pour les plus grands, le graphisme pour les plus petits.

Les évaluations nationales n'ont eu lieu que pour les CP et les CE1. Il n'y a pas eu de différence par rapport aux autres années.

De manière générale, comme chaque année début Septembre les maîtresses ont évalué toutes les classes en début d'année pour savoir où en sont les enfants. Il y a eu de belles surprises, par exemple pour les CP qui utilisent bien leur cahier de texte.

- **Y a-t-il eu des cas de covid dans l'école ?**

Avant les vacances, 11 enfants ont été testés. Tous étaient négatifs. Depuis la rentrée d'autres enfants ont été testés, nous restons dans l'attente de 4 résultats.

Pendant les vacances il y a eu un cas positif asymptomatique (toute la famille concernée a été testée positive). Au retour des vacances, l'enfant est retourné chez le médecin qui a validé son retour à l'école.

Pour l'instant tous les parents ont été honnêtes et sérieux et ont informé l'école, des tests en cours.

Pour rappel, en cas de cas contact, il ne sert à rien de faire le test immédiatement. Il convient de rester à la maison et d'attendre quelques jours avant de faire le test, et rester confiné jusqu'aux résultats.

- **Y a-t-il beaucoup d'absences d'élèves préventives pour raison de santé (nez qui coule, toux, fièvre... avec l'arrivée du froid difficile de faire la distinction) ?**
- **Y a-t-il pour ces élèves de la continuité pédagogique ?**

Les familles sont prudentes, au moindre symptôme les enfants sont généralement gardés à la maison pour observation.

Si l'absence est de courte durée, il n'y a pas de continuité pédagogique, les enfants rattrapent les devoirs à leur retour. L'école ne fait plus passer les devoirs par les familles voisines, pour éviter les contacts, les maîtresses transmettent seulement les devoirs en cas de fratrie dans l'école.

En revanche, les maîtresses mettent en place de la continuité pédagogique pour les enfants absents en cas de test Covid. Les maîtresses les contactent alors tous les soirs à la fin de leur journée de cours.

- **Est-il possible pour les parents qui le souhaitent de garder leurs enfants à la maison, et de bénéficier de la continuité pédagogique ?**

A ce jour, cela n'est pas possible, sauf en cas de présentation d'un certificat médical.

- **Pourquoi les enfants ne peuvent-ils plus venir en trottinette à l'école ?**

Les vélos et trottinettes sont effectivement interdits depuis la reprise post confinement en raison du protocole sanitaire. La cour étant découpée par zone pour chaque classe, cela compliquerait les déplacements dans la cour, la circulation étant déjà très complexe.

Par ailleurs, l'école souhaite limiter au maximum l'introduction d'objets dans l'établissement, une discussion avait d'ailleurs eu lieu concernant les cartables à la rentrée.

Sécurité : Des parents nous ont remonté qu'à la sortie de l'école il n'y avait pas de vérification sur l'identité des adultes qui viennent récupérer les enfants, notamment quand il ne s'agit pas des parents.

En effet, il n'y a pas de contrôle d'identité des parents par les maîtresses. Les maîtresses gardent les enfants dans la cour, jusqu'à ce que ces derniers leur disent que la personne habilitée à venir les chercher est là.

Cependant, en cas de séparation, cela est différent, notamment si l'un des parents a perdu l'autorité parentale. Sur ce point les maîtresses sont particulièrement vigilantes.

- **Réunion de rentrée : les parents ont regretté qu'il n'y ait pas eu de réunion de rentrée avec les maîtresses cette année, alors qu'il y en a eu dans les autres écoles. Il semblerait que toutes les classes n'aient pas encore transmis le document récapitulatif en remplacement de la réunion.**

Compte-tenu du contexte, l'école a en effet préféré ne pas organiser de réunion collective à la rentrée, et s'en félicite eu égard à l'évolution de la situation.

En revanche, soucieuse de la nécessité du lien parent/école, les maîtresses acceptent d'organiser comme l'an dernier des réunions individuelles pour la remise du premier livret.

Des réunions individuelles ont d'ailleurs déjà eu lieu pour les CE1 à l'occasion de la remise des résultats des évaluations nationales.

- **Certains parents s'interrogent sur l'objectif des classes, le programme etc... Est-il possible pour les parents de communiquer par mail avec les maîtresses en plus du cahier de correspondance ?**

Les parents qui ont des interrogations ne doivent pas hésiter à prendre contact avec la maîtresse et à demander un RDV.

Mais il est toujours possible de communiquer via le cahier de correspondance et par mail.

Les familles ont déjà du recevoir des mails des maîtresses pendant les vacances et ont donc leurs coordonnées.

Les maîtresses suivent les programmes nationaux. Vous pouvez les voir notamment dans les manuels des enfants.

Mais il est certain, que l'accent sera surtout mis sur les mathématiques et le français, qui sont les deux matières qui occupent le plus de temps.

Un bilan sera fait à la fin de l'année.

- **Information des CM2 sur le collège : quelles sont les démarches à suivre et selon quel calendrier pour l'inscription au collège ?**

Les démarches pour les inscriptions au collège, se font en février/mars via le logiciel AFFELNET. Des documents seront remis aux parents pour correction.

Il y a deux collèges publics à Brétigny : Paul Eluard et Pablo Neruda. L'affectation sur l'un ou l'autre des collèges se fait en fonction de l'adresse des élèves.

Généralement cela se fait selon la répartition suivante :

- Paul Eluard : Jean Jaurès, Gabriel Chevrier, Plessis Pâté, Louise Michel, Jean Macé ;
- Pablo Neruda : Langevin Wallon, Césaire, Lurçat, Moulin, Rosa Parks (à cheval sur les deux)

Il est toujours possible de demander des dérogations, il faut une demande motivée, et il y a un ordre d'acceptation. Tout dépend alors de l'effectif du secteur.

- **Y a-t-il une salle informatique et des cours en primaire?**

Il n'y a plus de salle informatique à proprement parler depuis des années. La ville a fait le choix de remplacer les ordinateurs par des tablettes. Cependant, les premières étaient particulièrement verrouillées ce qui rendait leur utilisation difficile. Elles ont donc très peu servi.

Les modèles ont été remplacés l'an dernier et sont plus utilisables.

Toutes les classes disposent d'un ordinateur portable et d'un vidéoprojecteur doté d'un accès internet. Il s'agit d'un support pour l'enseignant pour appuyer leurs cours.

Il n'y a pas d'intervenant informatique, et pas de cours d'informatique à proprement parler pour les élèves. Avant il existait un conseiller pédagogique pour l'informatique, avec une salle informatique où les élèves pouvaient faire du traitement de texte, préparer des exposés...

- **Toutes les classes vont-elles aller à la piscine cette année ?**

Toutes les classes à l'exception des CE2 vont aller à la piscine cette année.

Les CE1, CM1 et CM2 sous forme de stage du lundi au jeudi pendant deux semaines, et les CP une fois par semaine pendant 8 semaines.

La ville ne dispose pas de créneaux suffisant pour permettre à l'ensemble des classes d'y aller. Le choix a été fait d'écarter les CE2 du dispositif, car les plus petits ont besoin d'apprendre à ne pas avoir peur de l'eau et les plus grands doivent impérativement savoir nager avant l'entrée au collège.

- **Les CE2 de l'an dernier n'ayant pas pu faire les séances de skateboard en raison de la crise sanitaire, est-il envisageable de le prévoir cette année pour les CM1 ?**

Malheureusement, il ne sera pas possible de rajouter les CM1 à cette activité car les créneaux à la halle skate de Villiers sont très restreints.

- **Point sur le dispositif de langues: quels cours sont disponibles et dans quelles écoles?**

La mise en place de ce dispositif a pris beaucoup de retard cette année car les modalités ont changé par rapport aux accords avec les pays.

Langue	Lieu	Jour
Turc	Jean Jaurès	lundi
Arabe	Jean Jaurès	Mardi (en alternance une semaine sur deux compte tenu de l'affluence), et de plus cette année par période pour limiter le brassage.
Portugais	Gabriel Chevrier	

- **Y a t-il toujours à l'école une personne anglophone pour enseigner l'anglais aux élèves ? A partir de quelle classe l'anglais est-il enseigné ?**

Cette année il n'y a personne car très peu de personnes ont pu entrer en France. Cependant toutes les classes font quand même de l'anglais avec leur maîtresse. Les intervenants venaient en support des enseignants, dans leurs classes

Questions mairie :

- **Est-il possible d'avoir un point sur l'application du protocole sanitaire sur les temps périscolaires et notamment la cantine ?**

Attente de la réponse écrite de la mairie.

- **Musique : Nous avons entendu parler d'un partenariat avec le Rackam pour la réalisation d'une playlist adaptée à disposition des animateurs. Ce travail a-t-il pu être réalisé ?**

Attente de la réponse écrite de la mairie.

- **Est-il possible de prévoir dans le budget cette année, la réfection des toilettes des filles? Avec le protocole sanitaire l'augmentation du nombre de robinets serait la bienvenue.**

Attente de la réponse écrite de la mairie.

- **Classe découverte : les CM1 de l'an dernier n'ayant pu partir en classe découverte en raison de la crise sanitaire, les CM2 ont –ils été retenus dans le budget cette année pour un départ avec les CM1 ?**

La mairie a accepté les reports de classe découverte. Ainsi, les deux classes de CM1 et les deux classes de CM2 pourraient partir en classe découverte cette année.

Cependant, compte tenu de la situation sanitaire et du plan Vigipirate renforcé, pour le moment tout est à l'arrêt.

Il y a par ailleurs un risque que les départements refusent d'accueillir des classes découvertes car si un enseignant tombe malade (notamment en raison du Covid), la responsabilité de la classe découverte leur incomberait. Le département d'accueil devrait alors trouver un remplaçant pour gérer la classe découverte.

Les prestataires tentent de trouver des solutions, pour ne pas perdre trop d'activité en proposant des interventions et animations dans les écoles sur des thématiques, par exemple la montagne, un peu sur le même principe que la classe d'eau des CM2.

Pour le moment rien n'est encore décidé.

Sur les projets à court terme :

- Compte-tenu de la situation (protocole sanitaire et Vigipirate), tout est un peu chamboulé dans l'école. Il n'y aura pas de journée anglaise cette année, car les brassages sont proscrits, pas de marché de Noël, et les olympiades risquent également d'être compromises. Tout est en standby pour le moment.
- En revanche, l'école va organiser des ateliers dans la cour sur la thématique du handicap, dans le but de sensibiliser les enfants sur ce sujet.
- Les enfants vont ensuite rédiger des articles pour la réalisation d'un journal spécial, qui sera vendu aux familles et dont les bénéfices seront reversés au Téléthon.

Le prochain conseil d'école aura lieu le jeudi 4 mars à 18h30.