

Ecole Gabriel Chevrier – Brétigny-sur-Orge

LES POINTS PRINCIPAUX DU CONSEIL D'ECOLE DU : MARDI 5 NOVEMBRE 2019

Pour obtenir le compte-rendu complet, il suffit de le demander par e-mail à **parentschevrier91@gmail.com**

FONCTIONNEMENT ET VIE PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE

1- Rentrée scolaire

Effectif total à ce jour : 327 élèves inscrits dans 12 classes dont 13 élèves bénéficient du dispositif ULIS école.

Actuellement : 53 élèves CP - 57 CE1 - 71 CE2 - 69 CM1 - 65 CM2 et 13 élèves en ULIS

Bibliothèque (BCD) : Mme Perron Stéphanie - Interventions d'octobre à février ou de février à juin

Actuellement 5 AVS mutualisées + 1 AVS ULIS Sylvie François + 1 AVS en congés de maternité

2 AVS mutualisées ont été nommées pour répondre aux besoins en attente. Elles arriveront prochainement.

RASED : Mme Sanchez, psychologue scolaire, réalise des bilans pour étudier l'orientation des élèves de CM2 et d'ULIS pour l'an prochain ainsi que pour l'établissement de dossiers auprès de la MDPH.

Mme Lévêque, maître E (pédagogie) suit des élèves sur l'école :

CP : 12 bilans → évaluer les besoins (décisions d'A.P.C. ou plus) / Beaucoup de besoins en CP

CE1 : participation au décloisonnement en lecture => 13 élèves concernés qui évolueront en cours d'année.

2- Règlement intérieur : réajustement et vote

Demande des parents que le droit à l'image soit inséré : il figure dans le dossier d'inscription/fiche de renseignement (**qui ne sont pas systématiquement remplis par les familles**).

Demande des parents : en cas de retard, quelle est la procédure ?

Rappel des horaires d'ouverture et de fermeture du portail : **8h20 et 13h35** pour l'ouverture ; **8h30 et 13h45** pour la fermeture.

Ces ouvertures et fermetures sont ajustées à l'horloge de l'école.

Les enfants en retard sont repris verbalement mais on ne voit pas toujours les familles. Certains escaladent la grille. La procédure est rappelée : **sonner et attendre que le petit portail s'ouvre pour entrer**.

Suggestion : faire une liste d'élèves en retard et prendre contact ensuite avec les familles en cas de retards répétés.

3- Présentation du projet d'école (en quatre pôles) et des actions pour 2019-2020

Pôle : Ambition pour tous et excellence → Une école qui garantit l'acquisition des compétences du socle commun

Classes de CE1 et CE2 : dès la période 1, décloisonnement en phonologie/lecture ; compréhension orale et compréhension écrite 3 fois par semaine pour les CE1 et 2 fois par semaine pour les CE2

Classes de CM1 et CM2 : période 4, mise en place d'un décloisonnement en littérature (1 fois par semaine)

Du CP au CM2 : Rallye-maths proposé en période 3

Pôle : Bien-être pour tous : élèves, enseignants, parents et tous les autres acteurs de la communauté éducative → Une école qui offre un cadre serein, accueillant, épanouissant pour vivre et apprendre ensemble

- Organiser des moments festifs : marché de Noël (17/12), soirée jeux (pendant la semaine sans écran en avril ?)

- Inviter les familles à des expositions, des portes-ouvertes, aux chorales et spectacles de fin d'année

- Faire intervenir les parents dans leur domaine de compétences

- Poursuivre la mise en place de blogs de classe

- Développer les jeux dans la cour de récréation, jeux de marelles...

- Créer un mur végétal à l'aide de palettes de bois dans la cour

Pôle : Cultures et citoyenneté responsable → Une école qui donne accès à la culture et qui permet de développer l'esprit critique

Parcours citoyen : projet 30 000 arbres ; projet Education au Développement Durable et biodiversité "auprès de mon arbre" (OCCE) ; classe d'eau (syndicat de l'Orge) ; sorties diverses (Torfou, classe de découverte, ...) ; organisation de la journée du sport olympique et paralympique sur l'école (partenariat USEP)

Parcours d'éducation artistique : spectacles au théâtre de Brétigny ; sortie au Château de Versailles ; participation au salon du livre de jeunesse à SGA ; dispositif "école et cinéma" ; PACTE en danse

Parcours santé : 2 ou 3 rencontres sportives de l'USEP par classe ; journée nationale du sport scolaire (septembre), journée paralympique (février) et journée olympique (juin) en partenariat avec l'USEP ; actions proposées par la circonscription : skate, scolafoot, scolahand, danse en jeu

Pôle : Equité et inclusion pour tous et pour chacun → Une école inclusive qui accompagne le parcours scolaire de chaque enfant

Décloisonnement en CE1 et CE2 ; décloisonnement individualisé pour certains enfants à besoins spécifiques ; tutotat entre pairs ; travail individualisé avec les AVS pour les élèves à Besoins Educatifs Particuliers + évaluations adaptées et/ou différencierées

4- Projets pédagogiques, EPS, USEP /rencontres sportives et sorties scolaires

Pour chaque classe : un **spectacle au Théâtre de Brétigny**

Dispositif « **école et cinéma** » (3 séances dans l'année) pour 5 classes (CP, CE1 et CE1/CE2)

Participation au **salon du livre à Saint-Germain-lès-Arpajon** pour 9 classes

Skate pour les CE1 CE2 et CM2

Natation scolaire pour toutes les classes selon un calendrier établi

L'année dernière, l'école a obtenu le **label « Génération 2024 »** de l'USEP. Grands événements USEP pour cette année :
30/09 : journée nationale du sport, 4 au 13/02 : journée olympique et paralympique, juin : journée autour de jeux olympiques

CP : projet autour des animaux avec une sortie au zoo, poney, connaissance des fruits et légumes (Torfou), théâtre, chorale

Rencontres USEP : bal folklorique et randonnée feuillets la forêt

CE1 : une sortie à Provins ou Dourdan, chorale puis théâtre

Rencontres USEP : classe histoire/orientation et randonnée culturelle

CE2 : décloisonnement en lecture, spectacle acrobaties au Théâtre de Brétigny

Rencontres USEP : classe histoire/orientation et handball

CM1 : PACTE (Projet Artistique et Culturel en Territoire Educatif) en danse, avec rencontre « danse en jeu » le 07/05, projet « auprès de mon arbre » dont une sortie en forêt et une exposition des travaux des élèves, du 23 au 26/03 à la salle Maison Neuve, handball

Rencontres USEP : english aventure, athlétisme et scola-tennis

CM1/CM2 : écologie / développement durable : « Classe d'eau » avec le syndicat de l'Orge : une intervention par mois et 3 sorties prévues + 1 grand jeu organisé au Carouge en fin d'année. Projet handball avec un éducateur et tournoi le 11 ou 12/05

Rencontres USEP : athlétisme, scola-tennis et jeux sportifs essonniens

CM2 : sortie au Château de Versailles le 04/11 + projet de classe de découverte en février (voir ci-après)

Séances avec un éducateur « football » ; tournoi prévu le 08/06, puis séances avec un éducateur « rugby »

Rencontres USEP : athlétisme, scola-tennis et jeux sportifs essonniens

ULIS : participation aux rencontres avec leur classe de référence, et randonnée culturelle

5- Classe de découverte

Le projet des deux classes de CM2 pour partir du 3 au 7 février en Auvergne est validé par la municipalité.

Thème : « **le trappeur** » (ski de fond, construction d'igloo, la chèvrerie, rando, raquettes, ...)

La municipalité va transmettre un document aux parents pour le tarif et l'organisation.

6- Compte rendu financier de la coopérative scolaire : bilan 2018-2019

A ce jour, 6643€ en banque. Appel aux dons auprès des familles pour la coopérative scolaire : en janvier 2020

Cotisation des familles pour l'affiliation à l'USEP : en cours, non terminée / A venir : vente des photos, marché de Noël ...

7- Festivités prévisionnelles

Marché de Noël : mardi 17/12, à partir de 17h, avec filtrage à l'entrée et roulement des parents sur différentes tranches horaires.

Soirée « jeux » envisagée en avril lors de la semaine « sans écran ».

8- Présentation des projets de l'année des parents délégués de parents à l'équipe enseignante

- poursuite du journal de l'école rédigé par les délégués de parents avec l'aide des enseignants, un numéro spécial sport à venir
- poursuite du projet recyclage de gourdes de dessert : le carton est en place dans le préau
- à l'étude : une vente au profit de la coopérative scolaire

QUESTIONS A LA MUNICIPALITE

Point sur le développement du numérique à l'école

Toutes les écoles de Brétigny vont être dotées d'I-PAD qui vont remplacer les tablettes. En test à partir du 12/11

8 tablettes élèves + 1 tablette enseignant + 1 boitier NETGEAR WIFI ⇒ routeur 4G

Sécurité : le Gilet Jaune a été présent en pointillés sur le mois de septembre, cette situation mettant en danger les enfants seuls.

Que s'est-il passé et pouvez-vous nous assurer de sa présence régulière désormais ?

Un rappel a été fait au gilet jaune qui a été souvent absent (certificat médical). Un AVSP doit le remplacer si le gilet jaune averti.

Installations : le portillon devant la garderie est trop dur à ouvrir pour les enfants et se referme brutalement. C'est dangereux et peu pratique. Pouvez-vous réviser son mécanisme pour l'assouplir ?

Réparation faite mais Mme Odéon constate qu'il dysfonctionne à nouveau (à cause de la pluie).

Les toilettes face au réfectoire sont utilisées pour le lavage des mains de tous les enfants le midi. mais ne comportent pas de porte entre le WC et le lavabo (accès handicapé). Les enfants n'ont pas le droit de fermer la porte pour aller aux toilettes et n'y vont donc pas pour des raisons d'intimité. Quelle solution pouvez-vous y apporter ? Installer un lave-main à l'extérieur ?

L'équipe d'animation s'est organisée. Les toilettes du haut pour les mains, les toilettes du bas pour les besoins.

Pause méridienne : depuis la rentrée, des enfants se plaignent de l'ambiance sur le terrain de foot : exclusion des joueurs débutants, injures.

2 animateurs sont répartis sur les deux heures, 1 par heure. Ils sont sensés évincer les élèves perturbateurs.

Quelles sont les activités prévues cette année pendant la pause méridienne ?

La lecture des contes (lundi et mardi), le kapla, accès à la garderie pour dessiner

Garderie : les années précédentes, le goûter se terminait avant 17h15 alors que cette année les enfants sont encore dans le réfectoire quand les premiers parents arrivent à 17h15. Est-il possible d'améliorer l'organisation ?

Cette année, beaucoup d'enfants participent au goûter, c'est pourquoi la mise en place de ce temps a été un peu compliquée mais des efforts ont été faits et le goûter se termine bien à 17h15.

Communication : Protocole pour récupérer les enfants à la garderie en cas de chute de neige.

Les personnels des espaces verts doivent déneiger les abords de l'école. Deux sacs de sels mis à disposition pour l'équipe enseignante.

Pas de déneigement de la cour. Pour la garderie, les personnels doivent garder les élèves jusqu'à 19h puis les déposer au commissariat.

Pas de protocole à ce jour. La Mairie va y réfléchir.